

# Månedspan Tommeliten

## April 2021


Mål for måneden:

Mars, april og mai = vår – kommer det til å bli så varmt at snøen smelter?? Hva betyr våren for naturen rundt oss og oss selv.

Eventyret vi skal bruke i april, mai og juni er Lille Larven Aldrimett.

Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

TEMA: Vennskap, lek, vinter, tradisjoner og eventyr

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
14	5 2.påskedag - stengt	6 De eldste være ute fra kl 9 sammen med ei lita gr fra Veslefrikk	7 Sigrids matprat – vi baker	8 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	9 Turdag for de eldste, de må da ha egen sekk til mat og drikke
15	12	13	14 Sigrids matprat – vi baker	15	16 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær. Vi deler oss.
16	19	20 De eldste være ute fra kl 9 sammen med ei lita gr fra Veslefrikk	21 Sigrids matprat – vi griller på bål ute	22 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	23 Turdag for de eldste, de må da ha egen sekk til mat og drikke
17	26	27	28 Sigrids matprat – vi griller på bål ute	29	30 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær. Vi deler oss.  Feire Noah 2 år!!! Hurra!!!

### INFO:

\*Alle som kommer etter kl 8.30 SKAL ha spist frokost hjemme.

\*Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!

\*Vi har påskeferie fra mandag 29/3 til og med mandag 5/4

Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem

Husk parkering på p-plassen.

Følg med på hjemmesiden. [www.smurfebarn.no](http://www.smurfebarn.no) og lik oss

gjærne på Facebook

### Info fra Siw:

Lapp om sommerferie er lagt o alle hyller. Frist for å levere denne tilbake er den 23.4-21. Vi har feriestengt ukene 28 og 29 i sommer. Dette kan du lese om i årshjulet vårt.

Åpningstidene er pr dags dato 7.15-16.15, dersom det blir endringer vil Siw informere om dette. Det er i Sel fortsatt GULT FARENIVÅ – vi må alle fortsatt ha med egen med mat og drikke til alle måltidene. I den forbindelse er det da bl.a. viktig at **all mat er ferdig påsmurt og delt inn i passe biter, dette gjelder også eventuell frukt som sendes med. I disse tider er også terskelen for å sende barna hjem lavere enn ellers, dette betyr at dere som foreldre må være lette å få tak i på mobilen.**

\* Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber de komme med klær om noe mangler.

\* Husk klær etter værforhold – kan fort bli kalde dager fremover så nå er det viktig med ull/fleece, votter og lue. **Viktig at alle sjekker skap og kurv ukentlig slik at det alltid er nok skift. Send med solbriller om barnet ditt liker å bruke det. Merk utstyret!!**

I mars har vi fått til å kose oss mye ute. Vi har fått til en dag i uka der våre store er ute sammen med ei gruppe fra Veslefrikk. For at overgangen fra Tommeliten skal bli best mulig pleier vi hvert år, i februar/mars, å starte opp med å besøke Veslefrikk. På grunn av covid-19 må disse «besøkene» foregå ute og vi følger selvfølgelig med på smittesituasjonen i kommunen. Barnehagedagen ble markert ved at de store plukket søppel de fant ute i naturen og snakket om dette. Påskeverkstedet i år ble litt hver dag den siste uka før påske. Barna malte store egg som vi satte på en pinne, på denne måten kunne det brukes som pynt i blomsterpotte. Det ble også laget kyllinger av kongler og sådd karse.

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innom flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi tegner og maler, vi snakker om følelser og benevner disse for barna. Innholdet i den enkeltes mat boks er et stadig tilbakevennende tema, de viser frem hva de har og snakker om det.

2) Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi leker oss fremme når Veslefrikk er borte – syklene og huskene er da veldig populære. Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdelene, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv, vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem. Det klatres stadig på alt som kan klatres på, sandkassa holder på å tine så det graves der det går an. I tillegg så har de fanget interesse for å lage «mat» i utekjøkkenet vårt, de deiligste retter trylles frem.... Vi har en liten hvilestund ca midt på dagen, for å slappe av er også viktig

3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har mala, tegna, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan både synge og bevege oss til.

4) Natur, miljø og teknologi: I forbindelse med Barnehagedagen plukket de største hos oss søppel langs veien og snakket om naturen. Snø er blitt kostet vekk av barna, nå ønsker vi oss vår og søledammer!! Vi har brukt pc litt denne måneden for å se litt på små filmer, barna kjenner igjen ulike «helter» barne-tv når filmutvalget vises som bilder.

5) Antall, rom og form: Vi øver fortsatt på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av store puter, disse brukes også til å balansere på, «borte-titei»-lek. Over en lengre periode har barna ønsket å holde på med puslespill. Vi ser nå at enkelte har gått fra å streve med å legge briller på plass i formen sin til å lage bilder av puslespill med opptil 12 brikker. Har også kommet et litt større gulvpuslespill som man fint kan være flere til å pusle – i tillegg til å kjenne igjen hvor brikken passer øver vi da også på å samarbeide.

6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre. Noen barn har et større ønske om å hjelpe til enn andre – viktig at man blir sett og får prøve seg. Vi har bilder på avdelingen som viser noen ulike følelser – snakker med barna om disse når de viser interesse – opplever nå at barna setter ord på andres følelser, spesielt når noen er lei seg

7) Nærmiljø og samfunn: Vi har jobber med at de største skal bli kjent med og trygge på de på Veslefrikk, vi øver på å vise hensyn til hverandre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene.

**Soving i barnehagen:** Leggingen skjer nå mellom 11 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid på tavlene i garderoben – står den ikke der så spør oss, da det hender at vi ikke har fått skrevet de der ennå (men har det på en lapp inne på avdelingen). Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette dokumenteres på en liste vi har ved verandadøren vår. der står det også når legging startet og når siste barn ble lagt. Siden vi nå, stort sett, kun leker oss bak, er det alltid voksne i nærheten av vognene. I tillegg har vi babycall inne i soveskuret og ute på soveplassen.

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!» Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

**Hilsen Tommeliten**