

# Månedspan Tommeliten

## Mai 2026



Mål for måneden:

Mars, april og mai = vår – kommer det til å bli så varmt at snøen smelter?? Hva betyr våren for naturen rundt oss og oss selv.

Eventyret vi skal bruke i april, mai og juni er Lille larven Aldrimett

Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

TEMA: Vennskap, lek, vår, tradisjoner og eventyr

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
19	4 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30	5 Idrettsdag for de store sammen med Veslefrikk  Besøk av nye barn 9-10	6 Sykkeldag – ta gjerne med sykkel fra hjemme. HUSK å ta med hjelm	7 Utedag	8 Utedag
20	11 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30  * Dugnad 11/5-26 kl 17-19.30 for foreldre og ansatte	12 De store besøker Veslefrikk  Besøk av nye barn 9-10	13 Mini-17.mai – vi øver oss på å gå i tog sammen med Otta bhg. Koser oss med leker, pølse og is denne dagen	14 <b>Kristi Himmelfartsdag - stengt</b>	15 <b>Planleggingsdag – stengt</b>
21	18 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30	19 De store besøker Veslefrikk  Besøk av nye barn 9-10	20	21 Utedag	22 Utedag med Sommersmurfriade  
22	25 <b>2.pinsedag - stengt</b>	26 De store besøker Veslefrikk  Besøk av nye barn 9-10	27	28 Utedag	29 Utedag

### INFO:

- \* Alle som kommer etter kl 8 SKAL ha spist frokost hjemme.
- \* Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!
- \* Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem
- \* Følg med på hjemmesiden. [www.smurfebarn.no](http://www.smurfebarn.no) og lik oss gjerne på Facebook
- \* Fra og med MAI til og med AUGUST utgår varmmaten på onsdager. Det vil likevel bli varmmat enkelte dager i løpet av disse månedene
- \* Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber dere komme med klær om noe mangler.
- \* Husk klær etter værforhold – **Viktig at alle sjekker skap og kurv daglig slik at det alltid er nok skift** – nå er det bløtt ute i barnehagen, derfor viktig med mange skift, viktig med ull/fleece, vanntette klær og sko, votter og lue. **Send med solbriller om barnet ditt liker å bruke det. Merk utstyret!!**

**HUSK Å TA MED SOLKREM!!!**

Barna skal være smurt når de kommer om morgenen, så smører vi de igjen midt på dagen.

**UTEDAGER** – alle som kommer etter kl 8 tirsdager, torsdager og fredager må komme kledd for å være ute (eller kles på av foreldre)

Siste dagen før påske hadde vi påskefrokost – dårlig oppmøte i år, noe som naturlig nok henger sammen med at vi hadde omgangssyken på avdelingen..... Etterpå ble det funnet et egg ute på verandaen, så hele huset måtte på skattejakt!!!! Vi gikk både hit og dit før vi til slutt fant et stort egg som påskeharen hadde lagt igjen til oss. Vi er flere dager vært ute fra morgenen av, men det er litt surt ute så vi går inn for å spise 1.måltidet. Noen ganger har vi ulike aktiviteter inne og det blir da kun en tur ut på ettermiddagen på slike dager.

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innom flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi tegner og maler, vi snakker om følelser og benevner disse for barna. Vi har borrelås hengende oppe på veggen, på de skal vi nå henge opp ulike rim, regler og sanger (tekst og bilder) skrevet ut og laminert. Dette er med på å skape nysgjerrighet og felles fokus blant både barn og voksne.

2) Kropp, bevegelse, mat og helse. Nå er det tørt ute så vi får utforsket og brukt kroppene våre uten at vi blir kliss klass og kan derfor holde på ute lengre. Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdeler, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv (de som ikke klarer får øve på dette), vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem.

3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har mala, tegna, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan både synges og bevege oss til.

4) Natur, miljø og teknologi: Nå som det holder på å bli varmere i været skjer det noe rart med treene som er rundt oss. Vi bruker IPaden til å spille musikk under hviling fordi barna gjerne vil høre på «sikk» eller eventyr når de ligger på madrassen. Barna liker også veldig godt å høre på musikk og bevege seg til den.

5) Antall, rom og form: Vi øver fortsatt på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av store puter, disse brukes også til å balansere på, «borte-titei»-lek.

6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre. Noen barn har et større ønske om å hjelpe til enn andre – viktig at man blir sett og får prøve seg.

7) Nærmiljø og samfunn: Vi øver på å vise hensyn til hverandre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene.

**Soving i barnehagen:** Leggingen skjer nå som oftest mellom 11 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid på tavlene i garderoben – står den ikke der så spør oss, da det hender at vi ikke har fått skrevet de der ennå (men har det på en lapp inne på avdelingen). Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette dokumenteres på en liste vi har ved verandadøren vår. der står det også når legging startet og når siste barn ble lagt. Siden vi nå, stort sett, kun leker oss bak, er det alltid voksne i nærheten av vognene. I tillegg har vi babycall inne i soveskuret og ute på soveplassen.

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!» Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

**Hilsen oss på Tommeliten**