

Månedspan Tommeliten

Mars 2026

Mål for måneden:

Mars, april og mai = vår – kommer det til å bli så varmt at snøen smelter?? Hva betyr våren for naturen rundt oss og oss selv.

Eventyret vi skal bruke i januar, februar og mars er Gullhår og de 3 bjørnene.

Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

TEMA: Vennskap, lek, vinter, snø, is, vann og eventyr

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
10	2 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30 – de store er med Veslefrikk	3 De store besøker Veslefrikk, de minste har «eventyr»	4 Varmmat – fiskekaker	5 Utedag 	6 Utedag
11	9 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30 – de store er med Veslefrikk	10 Barnehagedagen – Rom for alle De store besøker Veslefrikk, de minste har «eventyr»	11 Varmmat – lapskaus	12 Utedag Til Aktiv Otta med de største – går kl 9.30	13 Utedag
12	16 Turdag – husk sekk som barnet selv kan bære. Går kl 9.30 – de store er med Veslefrikk	17 De store besøker Veslefrikk, de minste har «eventyr»	18 Varmmat – fisk i form	19  Feire Astrid 2 år!!! Hurra!!! Utedag	20 Utedag 
13	23 Påskeverksted	24 Påskeverksted	25 Varmmat – råstekte grønnsaker	26 Utedag	27 Påskefrokost 7.15-9 – velkommen!!!
14	30 PÅSKEFERIE – STENGT HELE UKE 14	31	1/4	2/4	3/4

INFO:

* Alle som kommer etter kl 8.30 SKAL ha spist frokost hjemme. Eventuell frokost må være med fra hjemme i tillegg til mat til et måltid.

* Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!

* Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem

* Følg med på hjemmesiden. www.smurfebarn.no og lik oss gjerne på Facebook

* Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber de komme med klær om noe mangler.

* Husk klær etter værforhold – Viktig at alle sjekker skap og

kurv daglig slik at det alltid er nok skift – vi trenger varme

klær med plass til enten et tynt eller et tykt lag med fleece/ull, ettersom hvordan været er. Husk votter og noe til å ha på ørene. Merk utstyret!!

Info fra Siw:

Lapp om sommerferie kommer snart i hyllene. Frist for å levere denne tilbake er den 10/4-26. Vi har feriestengt ukene 28, 29 og 30 i sommer.

UTEDAGER – alle som kommer etter kl 8 torsdager og fredager må komme kledd for å være ute

Tlf Tommeliten: 90553694 Tlf Veslefrikk: 95443040 Tlf. Siw 99642973

Februar ble en måned med varierende temperaturer, som igjen har gitt varierende med utetid. Vi har likevel fått til en noe utetid, både før 1.måltidet eller etter 2. måltidet. Enkelte dager har kun de største vært litt ute midt på dagen, når de andre sover. Vi har markert Samenes nasjonaldag og hatt Smurfiade. I forkant av den samiske nasjonaldagen lagde vi det samiske flagget, vi hørte på samisk musikk og så på film som omhandlet deler av livet til en reindriftssame. På Smurfiaden viste gradestokken -15°C, men vi gikk likevel en liten tur ut. Vi aka på akebrett og prøvde oss på å kaste på blink. Karneval har vi også hatt. Da var det sang og dans, vi viste oss frem på catwalken, slo på pinjata og kosa oss med både innholdet i den og med pizza etterpå.

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innoen flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi tegner og maler, vi snakker om følelser og benevner disse for barna.

2) Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi har en stor haug av snø som barna elsker å klatre opp i for så å skli ned igjen. Det er moro det!!! Der leker de sammen med Veslefrikkbarn – fin måte å bli kjent og trygg med andre barn på. Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdeler, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv (de som ikke klarer får øve på dette), vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem.

3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har mala, tegna, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan både synge og bevege oss til.

4) Natur, miljø og teknologi: Vi har sett på det hvite som kom dalende ned fra skyene og landet som et teppe på bakken, vi har så smått prøvd oss med pc for å kunne se på små filmer, men barna vil like gjerne bare høre på musikk og bevege seg til den.

5) Antall, rom og form: Vi øver fortsatt på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av store puter, disse brukes også til å balansere på, «borte-titei»-lek. Vi teller det som telles kan og teller til 3 før vi synger matsangen. Vi pusler med ulike puslespill og på den måten øver vi oss på å se hvor ulike former/figurer passer inn

6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre. Noen barn har et større ønske om å hjelpe til enn andre – viktig at man blir sett og får prøve seg.

7) Nærmiljø og samfunn: De store har på turdagene jobbet med å bli kjent med og trygge på noen av arenaene i vårt nærmiljø., vi øver på å vise hensyn til hverandre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene,

Soving i barnehagen: Leggingen skjer nå som oftest mellom 11 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid inne på Kidplan. Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette skal vi dokumentere ved bruk av telleliste inne på samme appen. I tillegg har vi babycall inne i soveskuret og ute på soveplassen.

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!»

Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

Hilsen oss på Tommeliten