

Månedspan Tommeliten November 2022

Mål for måneden:

September, oktober og november = høst, håper på varme høstdager slik at vi kan leke oss lenge ute. Hva skjer ute i naturen nå? Hvordan ser trærne ut? Vi startet med **eventyret om Bukkene Bruse** i september og dette skal vi holde på med ut november. Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

Jobber hele tiden med vennskap og lek

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
44	31/10	1 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	2	3 Varmmat – lapskaus	4 
45	7	8 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	9	10 Varmmat – laksetaco	11
46	14	15 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	16	17 Varmmat – pasta	18
47	21	22 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	23 Besøk av 2 nye barn 9-11	24 Varmmat – fisk i form	25 
48	28	29 Utedag – kommer dere etter kl 8.30? Kom kledd i uteklær.	30	1/12 Varmmat – pizza	2/12

INFO:

- * Alle som kommer etter kl 8.30 SKAL ha spist frokost hjemme. Eventuell frokost må være med fra hjemme i tillegg til mat til et måltid.
- * Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!
- * Høstferieuke på skolen i uke 41 – skal noen ha fri hele eller deler av denne uka er det fint om vi får beskjed.
- * Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem
- * Følg med på hjemmesiden. www.smurfebarn.no og lik oss gjerne på Facebook
- * Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber de komme med klær om noe mangler.
- * Husk klær etter værforhold – **Viktig at alle sjekker skap og kurv daglig slik at det alltid er nok skift.** Nå er det skiftende vær ute – vi trenger vindtette klær med plass til enten et tynt eller et tykt lag med fleece/ull, ettersom hvordan været er. Husk votter og noe til å ha på ørene. Merk utstyret!!

Tlf Tommeliten: 90553694 Tlf Veslefrikk: 95443040 Tlf. Siw 99642973

PS!!!! VIKTIG AT ALLE LUKKER GRINDA ETTER SEG NÅR DE LEVERER OG HENTER I BARNEHAGEN

I OKTOBER har vi vært en del ute med de store. De største har bl.a syklet i rundkjøringa sammen med Veslefrikk, vi har sett på en elg som gikk på jordet og ikke lot seg skremme av barn eller voksne (til info så er denne nå avlivet da den ikke oppførte seg slik den skulle og var litt for nærgående). Alle har vi limt, tegnet og malt, lekt med tog og biler, stablet klosser og servert diverse mat laget både ute og inne, samt hørt og sett eventyret om Bukkene Bruse fortalt eller sunget sammen med konkreter.

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innom flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

- 1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi har tegna og malt litt, vi snakker om følelser og benevner disse for barna.
- 2) Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdelene, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv (de som ikke klarer får øve på dette), vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem
- 3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har tegna og malt, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan bevege oss til
- 4) Natur, miljø og teknologi: Vi har kjent på regnet som kommer ned fra skyene, hoppet i og syklet gjennom søledammene, undret oss over lyden vi hører for så å oppdage et helikopter.... Vi bruker Ipad for å finne både sanger vi kan høre på og små filmer vi kan se på.
- 5) Antall, rom og form: Vi har øvd på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av klossene, «bortetitei»-lek.
- 6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre.
- 7) Nærmiljø og samfunn: Vi har jobbet med å bli kjent og trygge på hverandre og å bli godt kjent i barnehagen.

Soving i barnehagen: Ennå har de nye barna litt av døgnrytmen sin fra hjemme, så leggingen skjer oftest mellom 10 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid på tavlene i garderoben. Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette dokumenteres på en liste vi har ved verandadøren vår. Der står det også når legging startet og når siste barn ble lagt. I tillegg har vi babycall med kamera inne i soveskuret og ute på soveplassen, disse følges det med på av en voksen som er inne, om vi da ikke er ute og leker oss på baksiden av barnehagen

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!»
Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

Hilsen fra oss på Tomeliten