

Årshjul for

Smurfen friluftsbarnehage 2025–2026

Takk til våre samarbeidspartnere:
Barna og foreldrene

Samarbeidsutvalget / FAU for 2025–2026, se side 6.
Smurfen Friluftsbarnehage er medlem av Private barnehagers Landforbund



Velkommen til oss i Smurfen Friluftsbarnehage

Litt om oss

Vi ligger sentralt til i Selsvegen ved siden av Otta Barnehage. Barnehagen vår ligger i flotte omgivelser, med sentrum og skogen rett rundt hjørnet. Rundt oss har vi også et stort og åpent uteområde med mange forskjellige lekeapparater å utfolde seg på. Vi har også egen grillhytte og en liten kjøkkenhage der barna er med på alt fra såing til stell og innhøsting. Vi har også mulighet for å bruke jordet daglig til aking og ski om vinteren. Skogen ligger like ovenfor oss med mange muligheter. Denne benytter vi flittig på turene våre. Med alt dette rundt oss ligger forholdene godt til rette for å gi barna allsidige utfordringer og opplevelser.

Fysisk aktivitet er viktig for at barna skal bli glade i natur og uteliv. Fra høsten 2025 omprofilerer vi oss til Friluftsbarnehage. Vi ønsker å bruke naturen og friluftslivet enda mer aktivt sammen med barna, og gi de gode naturopplevelser, der glede og mestring står i fokus. Å være i friluft styrker både barns fysiske og psykiske helse. Det å få være mye ute i naturen gjør godt for både kropp og sinn, og gir barna verdifulle erfaringer som kan bidra til økt selvstendighet, samarbeidsevner og en dypere forståelse av miljøet rundt dem.

En tur i skog og nærmiljø er noe som setter fart på små føtter og gjør små mager sultne. Da er det godt å kunne nyte nista ute i det fri, rundt bålpanna eller i grillhytta vår.

Smurfen barnehage er glad i tradisjoner, men er også en barnehage som er nytenkende og vi ønsker stadig å forberede oss.



*«Er du fornøyd, si det til alle,
er du misfornøyd, si det til oss!»*

SMURFEN BARNEHAGE

Selsvegen 100, 2670 OTTA. Eier/ daglig leder: Siw Hjelde

Tlf. kontor: 960 11 091 – Mob. eier: 996 42 973

Veslefrikk 954 43 040 – Tommeliten 905 53 694

E-post: barnehage@siw-smurfen.no

Besøk vår hjemmeside: www.smurfebarn.no og følg oss på Facebook.

Medlem i PBL
(Private Barnehagers Landsforbund)



Dette er Smurfen barnehage

Vårt hovedmål er at



Ditt barn blir sett, hørt og forstått med omsorg og trygghet hver dag.

Våre kjerneverdier



Omsorg, trygghet, humor og glede, gi mestringsfølelse, øve på selvstendighet, verdien av lek, sang og musikk.

Vårvisjon



Vi bygger gode relasjoner, vennskap og samhold. Vi ønsker at Smurfen skal føles som litt «hjemme». Rause og trygge voksne med masse humor.

Fokusområder



Hverdagsfriluftsopplevelser og fysisk aktivitet. Viktigheten av servering av måltid både ute og inne, styrking av språk, lek i trygge omgivelser i barnehagen og i skogen, kompetente voksne med lang erfaring. Vi er glade i tradisjoner, men er også nytenkende.

Med årsplanen vil vi vise hvordan vi jobber for å oppfylle kravene i Lov om barnehager, Rammeplanen og egne satsningsområder. Årsplan utarbeides i løpet av våren, og godkjennes av Samarbeidsutvalget. Planen gjelder for kommende barnehageår, og basert på denne blir det utarbeidet avdelingsvise måneds- eller periodeplaner. Disse planene er arbeidsverktøyet vi bruker i det pedagogiske arbeidet, og det er gjennom månedsplanene avdelingenes konkrete og detaljerte mål, aktiviteter og evaluering av arbeidet kommer fram.

Vi ønsker at barna skal bli møtt av kompetente voksne, som har fokus på hvert enkelt barns utvikling, og gir gode språklige og sosiale ferdigheter. Våre satsningsområder er sosial kompetanse og lek. I tillegg har vi stort fokus på språk og språkutvikling. Vi bruker dette aktivt både i samlingsstund, på tur og ellers i det daglige samspillet med barna. Leken har en sentral plass i barnehagen med dens egenverdi. Du kan lese mer om våre satsningsområder i årsplanen.



Vedtekter for Smurfen Friluftsbarnhage

Smurfen Friluftsbarnhage er en 2 avdelings privat barnhage for barn i alderen 0–6 år.

Avdelinger **Tommeliten:** barn i alderen 0–3 år, plass til 14 barn og

Veslefrikk: barn i alderen 3–6 år, plass til 22 barn.

- Barnhagen eies og drives av Siw Hjelde, Marianne Skogstad er Fagansvarlig/ styrer.
- Smurfen har 11 ansatte hvorav 6 er pedagoger.
- Barnhagen ligger ved Otta Barnhage og drives etter lov om barnehager § 1. Den er godkjent av Sel kommune. Oppholdsareal pr. barn over 3 år er 4 kvm. Og 6 kvm. for barn under 3 år.
- Barnhagens åpningstid: Mandag–Fredag 7.00–16.30.
Åpningstiden kan justeres med 15 min enten i forkant eller etterkant av åpningstiden, dersom det er behov. Vi må ha 2 dagers varsel om dette
- Barnhagen er feriestengt jul/påske og ukene 28, 29 og 30 i juli mnd.
- Barna skal minst ha 4 ukers ferie i løpet av barnehageåret, der 3 uker må være sammenhengende i forbindelse med at barnehagen er stengt i ukene 28, 29 og 30
- Leveringsfrist for ferielapp er 15. april.
- Barnhagen har forsikring for barna i barnehagetiden og til og fra barnehagen. Ingen under 13 år får hente barn i barnehagen.
- Barnhagen har ikke erstatningsplikt for barnas eiendeler i barnehagen.
- Alle ansatte i barnehagen har taushetsplikt.
- Barnehagepersonalet har opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten.
- Alle barnehagene i Sel har tverrfaglig samarbeid med PPT, barnevern, helsestasjon og andre instanser ved behov.
- Smurfen har 6 planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

Opptak

Hovedopptaket er 1. mars hvert år, gjelder også for barn som har plass som ønsker å øke antall dager.

Ledige plasser kan tildeles ved søknad hele året.

Tildeling og oppsigelse av plass foregår skriftlig.

Oppsigelsesfristen er 1 mnd. i fra den 1. hver mnd.

Tildelt plass beholdes ut det barnehageåret barnet fyller 6 år.

Smurfen bruker samme søknadsskjema og opptakskriterier som Sel kommune.

Søknadsskjema finnes på Sel kommunes hjemme side www.sel.kommune.no

Barnehageåret starter den 1. august. Foreldrene står fritt i å velge kombinasjon av dager.

- Dersom oppsigelse i fra barn / personal gjør at fortsatt drift ikke er mulig er det 2 mnd. oppsigelse i fra eier til foreldre.
- Foreldrebetalingen følger til enhver tid nasjonale satser, og belastes bank innen den 15. hver mnd. Det betales for 11 mnd.
- Ved manglende betaling i 2 mnd. vil plassen blir oppsagt hvis ikke annet er avtalt med eier.
- Hvis barnet har gått i barnehagen minimum 1 år, gis det anledning til å søke permisjon fra plassen. Det kan søkes for 1 år. Det forutsettes da at barnehagen kan leie ut plassen.
Dette skjer skriftlig til eier.

Dersom avd. for barn i alderen 3–6 år har ledig kapasitet ved nyttår, og vi har venteliste på avd. 0–3 år, forbeholder barnehagen seg retten til å flytte over barn som blir 3 år i løpet av våren. Det vil selvfølgelig ligge en faglig vurdering, der vi blant annet tar hensyn til barnets modning og i samråd med foreldre.

Satser pr. 01.08.23	Eks. kost	Kost	Inkl. kost	30% søsken rabatt
5 dager pr. uke	kr. 700,-	kr 420,-	1 120,-	kr 490,-
4 dager pr. uke	kr. 560,-	kr 336,-	896,-	kr 392,-
3 dager pr. uke	kr. 420,-	kr 252,-	672,-	kr 294,-

Prisene for kost inkl. lunsj, drikke og frukt, samt varmmat 1 dag pr. uke.

Barnehagen legger til rette for barn med matallergi der det foreligger dokumentasjon fra lege.

Ved henting etter stengetid vil det påløpe et gebyr fra faktura på kr 250,- fra og med andre forsenthenting. Dette gebyret er for å dekke overtid for personalet.

Foreldre med lav inntekt kan søke om redusert foreldrebetaling.

Se info om dette på <http://www.sel.kommune.no>, søknadsskjema finner du på Foreldreportalen Visma Flyt.

- Ved sykdom må barna holdes hjemme både av hensyn til dem selv og de andre barna.
- Etter bestemmelsene i «Lov om barnehager» § 4, velger foreldrene 2 representanter med vara til et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget vil bestå av eier, styrer og foreldrerepresentanter som er valgt av foreldre.

Årsplan for barnehagen godkjennes av samarbeidsutvalget hver vår før den ferdigstilles.

Årsplan skal utarbeides på grunnlag av rammeplan for barnehager.

I fra barnehageåret 2012–2013 fikk alle barnehagene i Sel en felles årsplan.

Smurfen har i tillegg en individuell årsplan.

- Barnehagen er under tilsyn av Sel kommune.
- Barnehagen skal i henhold til barnehageloven følge bestemmelsen om taushetsplikt.
- Vedtekter fastsettes av eier / styrer.



Samarbeidsutvalget

Line Klevstadberget, leder	tlf. 908 28 578	line.klevstadberget@hotmail.com
Kine Hagen Dahlum, nestleder	tlf. 924 32 443	kinehagen@me.com
Marlene Furø Ytre, kasserer	tlf. 919 93 486	maarlene_91@hotmail.com
Kristin Øverjordet, referent	tlf. 468 96 478	kristinn1994@hotmail.com
Silje Hagen	tlf. 481 96 909	siljehagen@live.no
Siv Skogstad	tlf. 958 29 249	sivsko87@hotmail.com
Ann Jorid Aker	tlf. 986 13 466	jorid3@hotmail.com
Andrine Andersen	tlf. 468 60 280	andrineandersen7@gmail.com

I dette utvalget sitter også politisk representant valgt av Sel kommune, for denne perioden: Atle Bråtet og Ragnhild Solhjemsli.

FAU: Er alle foreldrene i barnehagen. FAU velger 4 representanter, 2 fra hver avdeling som skal sitte i Samarbeidsutvalget. Valg foregår på foreldremøte hver vår og velges for 2 år, hvis ingen melder seg til SU blir det trukket nye representanter.

Samarbeidsutvalget: Fire personer som velges av foreldrene. SU skal fungere som et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene. Vi oppfordrer foreldrene til å benytte SU. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Felles for både FAU og SU er at de skal sikre samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem. Foreldre og personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. SU har som mål og få til et godt samarbeid mellom barnehage og foreldre og i foreldregruppa. Representanter fra SU er med på tilsyn fra Sel kommune, samt har ansvar for forskjellige arrangement som juletreff, utedager, sommerfest og dugnad. SU bør engasjere seg i politiske spørsmål som kan berøre barnehagene i Kommunen. Representantene i SU har skrevet under taushetsplikt.

Våre samarbeidspartnere

Vi samarbeider tverrfaglig med andre instanser som:

PPT, Helsestasjon, Fysioterapeut og barnevern. Alle barnehagene i Sel har en fast kontaktperson i PPT. Denne personen er ute i hver barnehage en hel dag pr mnd.

Mer info om tidlig innsats; se Sel kommune sin hjemmeside.

Link: <https://www.sel.kommune.no/tjenester/skole-og-barnehage/tidlig-innsats/>



Barns selvilde

Barn speiler seg i den responsen de får fra oss.

Hvilke barnesyn vi har, er avgjørende for hvordan vi møter og kommuniserer med barna som igjen avgjør hvilken respons vi får tilbake fra barna og hvordan de velger å handle.

Sitat fra Astrid Lindgren

Jeg skulle ønske at dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom inni seg som man kan øse av hele livet.

Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.

Et sted man kan ty til
i motgang og sorg.

Forventninger

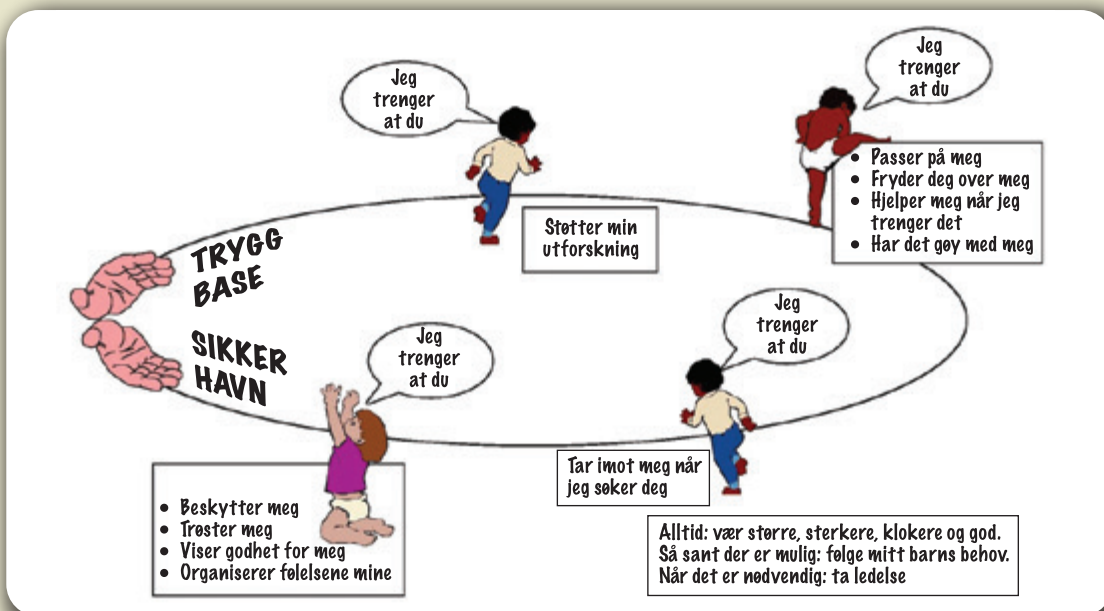
Foreldrene skal forvente at:

- Barn og foreldre blir tatt hyggelig imot i garderoben hver dag de kommer.
- At det er trygge omgivelser med voksne til stede både ute og inne.
- At barna blir sett og hørt hver dag og får være en del av en god kultur og atmosfære.
- Barna skal oppleve at måltidene er trivelige og preget av ro.
- Barna skal få utfolde seg i ulike aktiviteter og ha mye utetid og lek.
- De skal ta del i sang og musikk, dans og bli glad i litteratur.
- Få skape, bygge, forme, male, fortelle og filosofere.
- De ansatte skal ha kompetanse og arbeidsglede og skape et miljø preget av lek, glede og varme.
- De skal være opptatt av hvert enkelt barn og formidle til dere foreldre når barna blir hentet.

Personalet skal forvente at:

- Foreldrene gir informasjon om barnet til barnehagen, om endringer i familien osv. Det har stor betydning for at vi skal forstå barna i hverdagen.
- Etterspør info. ved henting.
- At dere gir beskjed hvis barnet ikke kommer, når dere skal ha ferie og hvis det er andre som henter.
- Leser årsplan og følger med på mnd. plan, leser info i garderoben og det som blir lagt i barnas hyller.
- Passer på at barna til enhver tid har klær og utstyr etter årstid og nok skift i barnehagen

Trygghetssirkelen: Trygghetssirkelen bygger på mange års forskning omkring tilknytning og viser oss hvordan de grunnleggende behovene til barna henger sammen:



I nedre del av sirkelen ser vi barnets avhengighet og beskyttelsesbehov, altså tilknytningsbehovet. Hånden som tar imot nederst til venstre representerer den sikre havnen i form av en nær og trygg voksen som barnet kan få hjelp, trøst og nærhet hos når tilknytningsbehovet er «slått på». I øvre del av sirkelen ser vi barnets selvstendighet og utforskertrang, barnets behov for å erobre og mestre verden. Den øverste hånden representerer også den voksne, men her fungerer hånden som en trygg base for barnets utforsking. Husk som omsorgsperson å alltid være større, sterkere, klokere og god.

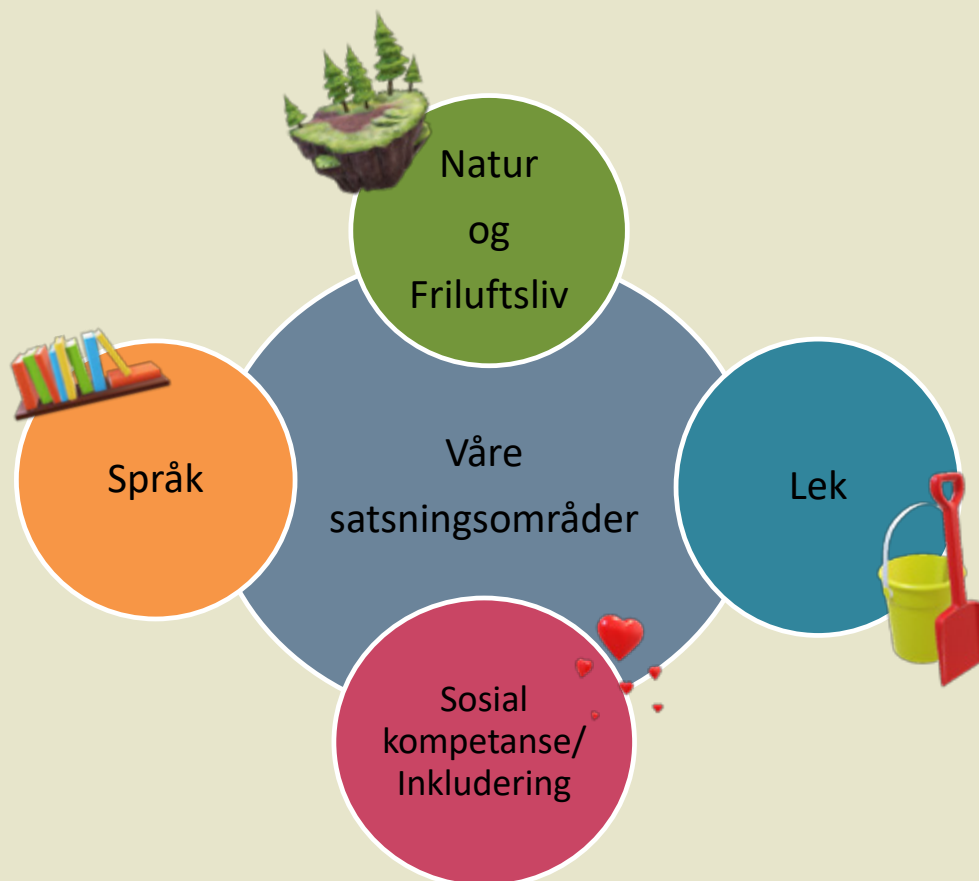
Plan for førskolegruppa

Sel kommune har utarbeidet en plan som heter «sammenheng mellom barnehage og skole» som vi følger. Link til denne ligger på hjemmesiden vår. Det er også bestemt en «rød tråd» med noen felles referanser som alle førskolebarna i kommunen skal kjenne til. Disse er: Stigespillet, Geitekillingen som kunne telle til ti, Vennskapssangen og Haien kommer.

HVA	HVORDAN	HVORFOR
Planen skal være et arbeidsverktøy for å sikre godssammenheng og progresjon i opplæringsløpet. Førskolegruppe en dag i uka med fokus på lek-preget læring der de blir kjent med oppgavene i eget tempo.	En fast dag hver uke Mål • Følge med og motta beskjeder, utføre dem. • Vente på tur og øve seg på å lytte. • Selvstendighet (do-gåing, påkledning, passe på tingene sine) • Føle gruppetilhørighet, det er vi som skal gå på skolen sammen. Ta vare på hverandre (empati), hevde seg selv på en positiv måte, samarbeide og lytte til hverandre. • Arbeide med trafikk og trafikksikkerhet. Tarkus • Øve på fin og grovmotorikk • Øve blyantgrep og skrive navnet sitt/kjenne igjen navnet sitt. (justeres ut ifra barnets modning og interesse) • Det skal være lek-preget læring og etter barnas eget tempo. • Besøk på skolen i mai/juni. • Avslutter med et eget opplegg for førskolebarna • Dele med andre • Hensiktsmessig stemmebruk • Rydde opp etter seg • Passe på sine egne klær og ting Vi skal bruke steg for steg og snakke om viktige tema! Vi benytter oss av ulike pedagogiske opplegg knytta til bl.a språk, matte og sosial kompetanse. Hvis det er stor førskolegruppe blir de delt i 1. klasse i samråd med pedagogen i barnehagen. Felles info. for førskolebarna: Se vår hjemmeside, overgang barnehage-skole.	Vi ønsker at førskolebarna våre skal få med seg en ryggsekk full av opplevelser, erfaringer og gode verdier. Vi vil ha fokus på sosial kompetanse, slik at de ha erfaringer med å knytte vennskap. Vi ønsker at hver enkelt skal være selvstendig, trygg på seg selv og ha gode forutsetninger for livslang læring.



Våre satsningsområder



Lek

I en tid hvor det er mange som har meninger om hva som er viktig å holde på med i barnehagen, er kunnskapen om leken ekstra viktig å holde fast ved. Personalet skal være lekekloke voksne som forstår hvordan de kan skape et rikt lekemiljø. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek-

Det er i leken barna blir kjent med hverandre. Det er her de knytter vennskapsbånd. For små barn er leken selve livet, og leken har avgjørende innvirkning på absolutt alle sider ved barnas utvikling.

Noe av det viktigste i et godt barneliv er å få fordype seg i lek. Leken er en drivkraft som ligger dypt i alle mennesker – en drift til å skape verdener i sandkassa, servere luftkaffe med største selvfølgelighet og ile ned rutsjebanen som supermann på viktig oppdrag. Leken er en nødvendig og grunnleggende kilde til livslust, læring og tilhørighet.

I Smurfen barnehage legger vi til rette for leken når

- De ansatte har kunnskap om lek og tar lek på alvor
- Barnehagen tilrettelegger for allsidig lek. Lekene er i barnas høyde og inspirerer til variert lek.
- De voksne i barnehagen er delaktige i lek både ute og inne. De er med på barnas premisser og gir slipp på voksenrollen og er gode veiledere i leken.
- Vi deler barna inn i mindre grupper slik at de blir tryggere på hverandre i leken.

Språk

Godt språkarbeid i barnehagen er viktig for barns deltagelse i lek, utvikling av vennskap, kommunikasjon, for opplevelser, læring og for å skape et solid og godt grunnlag for lesing og skriving senere i livet.

Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barn kan kommunisere med voksne og med andre barn. Språk og kommunikasjon har stor betydning for hvordan barna kommer inn

i leken, hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om noe viktig, diskutere og reflektere sammen med andre. Rike erfaringer med fortelling, høytlesning, sang, rim og regler er viktige språkstimulerende aktiviteter.

Hverdagssamtalen er noe vi har stort fokus på, der vi gjennom hverdagen snakker mye med barna i alle situasjoner. Måltid, stell og påkledning er fine arenaer for å stimulere språket. Det er også viktig at vi voksne er bevisste på at vi er språklige modeller for barna.

Vi oppfordrer også barna til å bruke språket sitt aktivt ved å øve på å sette ord på følelser, tanker og meninger. Å bruke språket sitt aktivt hjelper også barna til å skape og opprettholder relasjoner med hverandre.

Det er også viktig at vi følger med på barnas kommunikasjon og språk for å fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling.

Vi skal også bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse. Personalet skal også kjenne til og ved behov ta i bruk alternativ supplerende kommunikasjon. Dette kan for eksempel være tegn til tale, bildestøtte, tegnspråk o.l.

Natur og friluftsliv

Vi ønsker å bruke naturen og friluftslivet aktivt sammen med barna, og gi de gode naturopplevelser, der glede og mestring står i fokus. Å være i friluft styrker både barns fysiske og psykiske helse. Det å få være mye ute i naturen gjør godt for både kropp og sinn, og gir barna verdifulle erfaringer som kan bidra til økt selvstendighet, samarbeidsevner og en dypere forståelse av miljøet rundt dem.

Betyr dette at vi er ute hele dagen?

Nei. Vi har en god balanse mellom inne og utetid, men drar mye av det pedagogiske arbeidet ut.

Krever det mye ekstrautstyr for barna?

Det krever at barna har gode, behagelige klær tilpasset årstid.

Vi vektlegger det vi kaller «Hverdagsfriluftsopplevelser»

Vårt mål er at:

- Alle skal få utetid hver dag. (Vi tar hensyn til vær og føre. (Kuldegrense på de små er -15)
- Alle skal minimum ha en tur pr uke.
- Få varierte opplevelser i naturen gjennom hele året
- Bli glad i, og lære å ta vare på naturen
- Matopplevelser rundt bålet/bålpanna
- Oppleve mestring og motorisk utvikling ved å bevege seg i ulendt terreng
- Lære om de ulike årstidene og få være ute i alt slags vær

Sosial kompetanse/ relasjonskompetanse

Vi ønsker at barna skal bli dyktige på sosialt samspill. Noe av det mest vesentlige barnet lærer i barndommen er å forholde seg til andre. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle med andre i ulike situasjoner. Vi ønsker å bidra til at hvert enkelt barn lærer å hevde seg selv og sine meninger på en positiv måte overfor hverandre. Barna skal få erfaring med å se andre og deres behov, utvikle empati og få erfaring i problemløsning. Vi møter alle med respekt og en tanke om at hvert barn er unikt og har noe viktig å si!

Sosial kompetanse går som en rød tråd gjennom hele dagen. Vi har ekstra fokus på vennskap og vi er opptatt av å «knipe» barna i å gjøre gode ting, både overfor andre og seg selv. Vi har nulltoleranse for mobbing og jobber aktivt med inkludering hele barnehageåret. Vi

er opptatt av at hvert enkelt barn skal kjenne seg inkludert og føle at de er en betydningsfull deltager i fellesskapet

I Smurfen skjer dette ved at vi f.eks:

- Støtter barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner Samtale om normer for samhandling i fellesskap
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Lov om psykososialt miljø (Kap 8 §41 og 42 i barnehageloven) Barnehagene skal jobbe systematisk for å forebygge utestenging og mobbing, og at de skaper et trygt og godt miljø der barna trives og er inkludert. Barnehagene har også aktivitetsplikt dersom mobbing eller krenkende adferd oppstår. Det er en skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt krenker et barn.

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64/KAPITTEL>

I vårt pedagogiske arbeid har vi også tre ulike opplegg som lærer barna noe om trafikksikkerhet, førstehjelp og brannvern. Disse brukes aktivt i samlingsstund, når vi er ute på tur, i forbindelse med brannøving o.l. Hver vår har vi beredskapsuke, der vi får besøk av både brannbil, ambulanse og politibil.

Tarkus

Tarkus er barnas trafikk-venn og er utviklet av trygg trafikk og er knyttet til trafikksituasjoner som er aktuelle for barn å lære



Henry, som er vår spesialist i førstehjelp. Dette er et pedagogisk læringsopplegg utviklet for barn mellom 3–6 år. Målet er å lære barna i barnehagen om førstehjelp.

Henry er uheldig. Han faller ned fra treet, får kul i hodet, skjærer seg, klemmer hånden sin og får skrubbsår på kneet. Målet med dukken er å lære barn hva vi kan gjøre for å hjelpe Henry, hvem som skal hjelpe han og hvor vi ringer.



Bjørnis

Brannbamsen Bjørnis er nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for barn i barnehager.



Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen drives etter barnehageloven og med Rammeplan for barnehager som det viktigste styringsdokumentet. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven og fastsetter innhold og oppgaver barnehagen skal jobbe med.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse».

Link til rammeplan: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

For å ivareta samfunnsmandatet er det viktig at vi som jobber med barn og unge innehar god relasjonskompetanse. Vi må være tilstedeværende voksne som jobber i barnehøyde, deltar i leken på barnas premisser og er lydhøre for barns uttrykk.

Hvordan vises samfunnsmandatet i praksis hos oss

Omsorg og Trygghet

I Smurfen har vi som mål at alle barn skal oppleve at de blir ivaretatt på en omsorgsfull og varm måte. De skal møtes av lyttende og engasjerte voksne som viser nærhet og innlevelse. Rammeplanen sier at omsorg, oppdragelse, lek og læring i småbarnsalderen former barns holdninger, verdier og tillit til seg selv og andre og har betydning for deres motivasjon for læring senere i livet.

Uansett formen omsorgen tar, er det et engasjement fra de voksne som viser at de bryr seg om det enkelte barn som skaper trygge og selvstendige barn med god selvtillit. I Smurfen barnehage har vi et mål om at barnehagen vår skal være et godt sted å være, og at atmosfæren preges av humor, raushet og omsorg.

Trygghet er veldig viktig for små barns trivsel og vi er opptatt av at barna skal møte trygge og kjente voksne. Faste rutiner og rammer er også viktige faktorer for å gjøre hverdagen forutsigbar for barna. Vi skal respektere barnas følelser og meninger og møte hvert enkelt barn på deres behov. Et trygt fang og en god samtale, der barna blir sett, hørt og tatt på alvor.

Læring og dannelse

Danning er en livslang læring i det å være menneske. For at det skal skje en positiv danning må samspillet i barnehagen bære preg av omsorg, respekt og likeverd. Vi legger vekt på samtaler der barna kan reflektere og tenke selv og hjelpe de til å ta selvstendige valg.

Læring skjer i det daglige samspillet mellom barn og voksne, både i planlagte og spontane aktiviteter. Å gi barna varierte erfaringer gjennom barnehagehverdagen, der de møter de ulike fagområdene og får ta del i de ulike aktivitetene gjennom året er med på å stimulere barns læring. I barnehagen skjer med en lekpreget tilnærming og leken vil alltid være i hovedfokus hos oss.

Demokrati/Barns medvirkning

Vi tar barn på alvor; de blir sett og hørt, og deres meninger blir vektlagt. Gjennom samtaler og refleksjon får vi mye god kunnskap sett fra barns perspektiv. Medvirkning har stor betydning for hvordan barn lærer å ta ansvar for egne handlinger senere i livet.

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av.

Barna i Smurfen barnehage skal ha en hverdag der hvert enkelt barn blir sett, hørt og forstått. De skal oppleve at deres ønsker og ytringer blir tatt på alvor og kan bidra til endringer. Prinsippet om barns rett til medvirkning er slått fast i barnehagelovens formålsbestemmelse og utdypet i barnehageloven § 3. FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tillegges vekt.

I Smurfen er vi opptatt av at barnas stemme skal bli hørt, og vi gjennomfører bl.a. barnesamtaler med alle førskolebarna. I tillegg bruker vi mye samtale og dialog for å få fram barnas syn. Vi lar barna komme med innspill til aktiviteter, leker, turer, samlinger osv. Ved å observere barna i lek kan vi også få mye kunnskap om hva de er opptatt av, og bygge videre på dette.

Mangfold og gjensidig respekt

Vi ønsker å anerkjenne forskjellighet og hverandres kultur, livssyn og verdier. Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Likestilling og likeverd

Barnehagen er en arena hvor barna skal erfare at de er likestilt og likeverdige uansett kjønn, funksjonsevne, sosial status, språk og livssyn. Vi er også opptatt av at gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

Barnehagen skal legge til rette for lek og aktiviteter som appellerer til både gutter og jenter, og personalet i barnehagen skal være bevisst på holdningene de møter foreldre og barn med.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Vi bruker naturen aktivt og snakker om det vi ser og opplever ute i naturen. Vi snakker om dyre- og planteliv, og hvordan vi skal ta vare på dette. Vi er også opptatt av at vi ikke kaster søppel etter oss i naturen og passer på at vi sorterer avfall.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. – I Smurfen er vi opptatt av at barna skal få mulighet for mye variert fysisk aktivitet og frisk luft. Dette er med på å fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling, som gir et godt grunnlag for god både psykisk og fysisk helse. Måltider og matlagning i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

KJØKKENHAGEN VÅR

I Smurfen har vi vår egen kjøkkenhage, der barna får bli med på hele prosessen fra såing, vanning til innhøstning.

En kjøkkenhage er ideelt for å se, føle, lukte og smake. Barna får praktisk erfaringer, lærer hvordan naturen henger sammen og en forståelse av hvor maten vår kommer fra.

Fagområdene

I rammeplan for barnehagen er det beskrevet syv fagområder barnehagen skal jobbe etter. Disse er:

Kommunikasjon, språk og tekst
Kropp, bevegelse, mat og helse
Kunst, kultur og kreativitet
Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form
Etikk, religion og filosofi
Nærmiljø og samfunn

Vi jobber bevisst med alle fagområdene i hverdagen med barna, både i form av planlagte aktiviteter og uformelle dagligdagse situasjoner. Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagehverdagen. Lek, undring og engasjement er viktige innfallsporter og vi legger vekt på at det er gjennom lek og undring læring skjer i barnehagen.

For å sikre oss at alle barn får ta del i og få erfaring med alle fagområdene, tilrettelagt etter alder og utvikling har vi utarbeidet en egen progresjonsplan som vi bruker i både planleggings og evalueringsarbeidet vårt. Denne progresjonsplanen er, sammen med årsplan, et viktig dokument når vi skal planlegge vår pedagogiske virksomhet.

Smurfens progresjonsplan ligger på vår hjemmeside om du ønsker å lese mer om hvordan vi jobber med fagområdene for å sikre barna allsidig utvikling.



2025

august



Bli kjent måned

Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

Lørdag

Søndag

Vi ønsker velkommen til et nytt barnehageår!

uke
31uke
32uke
33uke
34uke
35

				1 Mia 2 år	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11  Silje 3 år	12	13  Josefine 1. år	14 Planleggings- dag STENGT	15 Planleggings- dag STENGT	16	17
18	19  Andreas 5 år	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

INFO

- ◆ 1. august, nytt barnehageår starter.
- ◆ Bli-kjent-måned for nye barn, husk sett av god tid til tilvenning.
- ◆ Noen uker etter oppstart, kan de som ønsker ha en samtale med ped.leder.

Planleggingsdag:
14. og 15. august

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Vi ønsker velkommen til:
Emilie, Astrid, Sigurd Imbert, Anton,
Sverre, Josefine og Diana



Hvem banker? Sa Per Anker.
Det er min kone, sa Per Lone.
Hva vil hun? Sa Per Lund.
Kjøpe løk, sa Per Høk.
Hvor mange? Sa Per Lange.
En, to, tre, fire, sa Per Lire.
Ikke fler? Sa Per Ler.
Det er nok, sa Per Kokk

**Vi har varm mat en gang
pr. uke. i fra 1.9.–1.5.**

Meny:

- Fiskepakke
- Suppe / wok
- Fiskekake i pitabrød
- Lapskaus
- Vegetarpasta med hjemmelaget saus

Vi lager ofte mat ute på bålpanne og har tilpasset menyen etter dette.

Vi har vegetar produkter til de barna som skal ha Halhal.

RIDE RIDE RANKE
Ride ride ranke til Møllerens hus.
Der var ingen hjemme,
bare lille Kattopus



Mølleren maler og
hanen den galer:

Kykkelikyyyyy



2025

september

Høstmåned og matauk

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 36	1	2	3	4	5	6	7
uke 37	8	9	10 Fotografen kommer	11	12	13	14
uke 38	15	16	17	18	19	20	21
uke 39	22 Foreldremøte	23	24	25	26	27	28
uke 40	29	30  Diana 1. år					



INFO

- ◆ Foreldremøte 22.09.
- ◆ FoTobben fra Vinstra kommer 10.09.
- ◆ Potetplukking

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

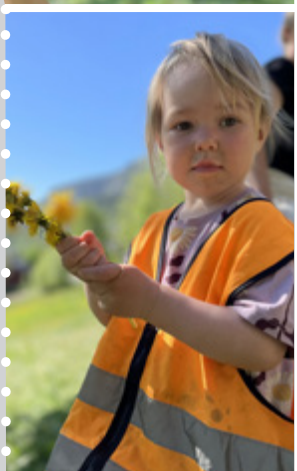
Vi ønsker velkommen til: Mohammed og Ludvik



Veslefrikks bålpanne-suppe/trollsuppe

Vann, nudler med krydder, rønnsaksblanding eller ferske grønnsaker, kalkunpølse i biter. For å få troll effekten, ha i oste biter.

Smaker godt med makaroni og pølsebiter.



Smurfens grønnsaks-suppe

8 poteter
4 gulrøtter
½ kålrot
1 purreløk
1 selleristang

Vann til passe suppe.
Buljong
Smak til med salt og pepper.

Smaker godt med makaroni og pølsebiter.



Lek, tallforståelse, trafikk/Tarkus, vennskap, sosial kompetanse og eventyr vil gå igjen som tema gjennom hele vinteren.

2025

oktober

Barn i andre land

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 40			1	2	3	4	5
uke 41	6	7	8	9	10	11	12
uke 42	13	14	15	16	17	18	19
uke 43	20	21	22	23	24 FN-dagen	25	26
uke 44	27	28  Mohammed 1. år	29	30	31		

INFO

- ◆ Foreldresamtaler.
- ◆ Denne måneden vil vi jobbe med mangfold og barns rettigheter
- ◆ FN-dagen 24.10.: Kafe kl. 14.30–16.00 i år går inntekten til Røde Kors lokalt. Vi håper å få til vanntilvenning for førskolebarna denne høsten også. Mer info kommer på månedsplan.
- ◆ Uke 41 er det høstferie på skolen. Gi beskjed om dere skal ha fri.

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Lillegutt kan tromme

Lillegutt kan tromme,
Tromme lomme lom
Han har ti soldater,
Som kan snu seg om.
Og en diger ball du,
Stor og rund som så.
Og en liten hammer,
Hei hvor den kan slå.

Lillegutt kan blåse,
Tut tut tut tut tut
Han kan gjemme fjeset,
Bæ bu, bæ bu, bu
Han kan gå i regnet,
For han har paraply.
Og en liten vugge,
Byssan, byssan, by.



Gresskarkake

600 g gresskar
400 g sukker
4 egg
180 g olje
400 g hvetemel
16 g bakepulver
1 ts kanel
1 ts vaniljesukker

Stek gresskaret (uten skinn og frø) i biter i ovnen. Lag en mos av det stekte gresskaret, Bland inn alle ingrediensene og stek en time ved 170 grader.

2025

november



Mandag Tirsdag Onsdag Torsdag Fredag Lørdag Søndag

uke
44

					1	2
--	--	--	--	--	---	---

uke
45

3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---



Ludvik B. 1. år

uke
46

10	11	12	13	14	15	16
----	----	----	----	----	----	----

uke
47

17	18	19	20	21	22	23
----	----	----	----	----	----	----

uke
48

24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----

INFO

- ◆ Foreldresamtaler.
- ◆ Vi begynner å lage hemmeligheter.
- ◆ Bålkafe

Lek, tallforståelse, trafikk/Tarkus, vennskap, sosial kompetanse og eventyr vil gå igjen som tema gjennom hele vinteren.

Tlf. Tømmeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Følg med på månedsplan
og info i garderoben



Det er sant at jeg fant

Det er sant at jeg fant
i en sving fire ting.
En stav og et skjold,
en sko og en ring.
Paven eier staven.

Det er sant at jeg fant
i en sving fire ting.
En stav og et skjold,
en sko og en ring.
Paven eier staven.
Trollet eier skjoldet.

Det er sant at jeg fant
i en sving fire ting.
En stav og et skjold,
en sko og en ring.
Paven eier staven. Trollet
eier skjoldet.
Noen eier skoene.

Det er sant at jeg fant
i en sving fire ting.
En stav og et skjold,
en sko og en ring.

Paven eier staven.
Trollet eier skjoldet.
Noen eier skoene.

Ingen eier ringen.
Så den vil jeg beholde!!!

Sangen om de trebukkene Bruse

Lille bukken Bruse trippet over trollebru.
Nå tar jeg deg sa trollet og var så gram i hu.
Nei og nei, ta ikke meg, jeg er tynn og liten jeg!
Den som kommer etter, mye mere metter.
SÅ GÅ DA, SA TROLLET (sies)

Mellom bukken Bruse trampet over trollebru.
Nå tar jeg deg, sa trollet, og var så gram i hu.
Nei og nei ta ikke meg, jeg er tynn og liten jeg.
Den som kommer etter mye mere metter.
SÅ GÅ DA, SA TROLLET

Store bukken Bruse trampet over trollebru.
Nå tar jeg deg sa trollet og var så gram i hu.
Jeg er ikke redd for deg, bare kom, jeg stanger deg!
Og pang og pang det skramlet, stygge trollet ramlet!
(AU DA, Sa trollet)

Store bukken Bruse stanget trollet ned i vann.
Nå går bukken Bruse så gla til setervang.
Nå er denne visa slutt, bukkene går ofte ut,
danser over brua, opp til seterstua!

2025

desember

Julemåned

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 49	1  Edvin 3 år	2	3	4	5	6	7
uke 50	8	9	10	11	12 Lucia Julefrokost	13	14
uke 51	15	16 Julebord for barna	17	18	19 Missefest  Emilie 2 år	20	21
uke 52	22	23	24 Julekvelden	25 1. juledag	26 2. juledag	27 3. juledag	28 4. juledag
uke 1	29 Stengt	30 Stengt	31 Nyttårsaften  Ludvik P. 3 år				



INFO

- ♦ Julefrokost
- ♦ Bakedager
- ♦ Barnehagen har julestengt mellom jul og nyttår. Første dag blir fredag den 5. januar 2026
- ♦ Samarbeidsutvalget arrangerer juletreffest.
- ♦ Julevandring i kirken for førskolebarna.
- ♦ Bålcaffe

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Følg med på månedsplan
og info i garderoben

Vi tenner våre lykter

Sneen dalte lett og fin, og strøk blidt mot ruten min
i morgens da jeg drømte på min pute.
Vi tok skjerf og votter på, hastet veldig med å gå,
snart var det tusen barnespor der ute.

Ref:

Og vi tenner våre lykter når det mørkner,
og når alle lyder pakkes inn i vatt.
Ja vi tenner våre lykter når det mørkner,
kanskje lyser de til kvelden si'r god natt.

Først så trakk vi kjelken opp, på en diger bakketopp,
så suste vi avsted langt ut på jordet.
og så bar det opp igjen, snart var vi på topp igjen
så lo vi mens vi akte små og store.

Ref:

Vi har en tradisjonell
førjulsmåned med
himmeligheter, baking
og juleaktiviteter.

2026

januar



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 1				1 1. Nyttårsdag	2 Planleg.dag  Emma 4 år	3	4
uke 2	5	6	7	8	9	10	11
uke 3	12  Kiebron 6 år	13	14	15 Solfest	16	17	18
uke 4	19	20  Felix 3 år	21	22	23	24	25
uke 5	26	27	28  Ida 5 år	29	30 Planleggingsdag Stengt	31	

INFO

- ◆ Plaleggingsdag
Torsdag 02.01.26
Barnehagen stengt
- ◆ Første dag etter nyttår,
Fredag den 05.01.26
- ◆ Solfest; vi feirer sola vår.
- ◆ Bålcaffe

*Vi roer ned etter en hektisk
førjulstid.*

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091



Lek, tallforståelse, trafikk/tarkus, vennskap, sosial kompetanse og eventyr vil gå igjen som tema gjennom hele vinteren.



Hjemmelaget soft-is ute i snøen

1 stor pose med snø og salt.
1 mindre pose med 2 dl kremfløte,
1 dl. Hel melk, 5 ss sukker,
1 ss vaniljesukker.

Putt posen med fløte osv
i den store posen med
snø og salt.

Rist kraftig i
10 minutter
til det blir
deilig soft is.



Nå skinner sola i vinduskarmen
og katta maler som aldri før.
Hu ligger langflat og kjenner varmen
og er ei katte med godt humør.
Heisan!
Og dudliattentei!
For sola og deg og meg.

2026

februar



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 5							1
uke 6	2	3	4	5  Synne 4 år	6 Samenes nasjonaldag 	7	8
uke 7	9	10	11 Smufiaden	12	13	14	15
uke 8	16	17	18	19	20 Karneval	21	22
uke 9	23	24	25	26	27	28	

INFO

- ◆ Karneval, utedager og bålcaffe
- ◆ Søknadsskjema for nye barn og endring av antall dager til neste barnehageår finner du her: <http://www.sel.kommune.no>
- ◆ Søknadsfrist for opptak i barnehager for nye barn, 1. mars.
- ◆ Vinterferie for skolen i uke 9. Gi beskjed om barna tar fri.
- ◆ Smurfiade. Vårt eget OL med utedag og eget skirenn. Kom og hei på oss da vel!

Tlf. Tømmeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091



Følg med på månedsplan og info i garderoben.

Til karneval vi drar av sted for der er mye rart å se
Og hvem er det som kommer der?
Jeg tror det er en prinsesse
Kari er en prinsesse
en kjempefin fin prinsesse,
Og alle som er prinsesser de hører hjemme i prinsesseland!

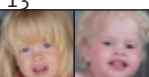
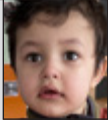
Samisk Brød Gahkko

- 50 gr. Smør
 - 1ss mørk sirup
 - 1 ts. Malt anis
 - 5dl. Melk
 - 25 gr. Gjær
 - ½ ts Salt
 - 300 gr. Hvetemel
 - 300 gr. Grov sammalt hvete
- Bland sammen og elt godt.
Hev i 1 time.
Del opp i 20 emner og trill boller, la de hvile i 10 min.
Trykk de flate og hev i 30 min.
Prikk med gaffel og stek på 200 grader i 10–12 min.

2026

mars



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 9							1
uke 10	2	3	4	5	6	7	8
uke 11	9  David 4 år	10	11	12	13  Ingeborg 3 år Hans 3 år	14	15
uke 12	16	17	18	19  Astrid 2 år	20	21	22
uke 13	23	24	25	26	27 Påskefrokost  Sigurd I. 2 år	28  Wsam 4 år	29 Palmesøndag
uke 14	30	31					

INFO

- ◆ Barnehagedagen blir markert over hele landet. Mer info om når og hva som skjer i Smurfen kommer.
- ◆ Foreldresamtaler.
- ◆ Barna som skal fra Tommeliten til Veslefrikk starter overgangsbesøk

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091



Lek, tallforståelse, trafikk/tarkus, vennskap, sosial kompetanse og eventyr vil gå igjen som tema gjennom hele vinteren.



Følg med på månedsplan og info i garderoben



BRUN LAPSKAUS ALA SMURFEN

Kutt potet, gulrot og purreløk i passe biter.
Kok til alt er mørt,
(husk ikke slå av alt vannet.)
Lag tykk brun saus og hell over.
Stek karbonadedeig og ha i til slutt.
Gis et raskt oppkok og smakes til med salt og pepper.

Skillingen, skillingen
Daleren, daleren, dask!
Ut å kjøpe høne
Kjøpe hane
Kjøpe hest
Kjøpe ku
Kjøpe bitteliten bæææ!!

2026

april



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 14			1 Stengt	2 Skjærtorsdag Stengt	3 Lagfredag Stengt	4 Påskeaften	5 1. påskedag
uke 15	6 2. påskedag Stengt	7	8	9	10	11  Anna Sofie 3 år	12
uke 16	13	14  Lea 5 år	15	16	17	18	19
uke 17	20	21	22	23	24	25	26
uke 18	27	28	29	30			

INFO

- ♦ Sommerferie: lapp med info om ferie skal returneres innen 15. april.
- ♦ Foreldremøte. Dato og info kommer
- ♦ Første dag etter påske: Tirsdag den 07.04.25
- ♦ Besøksdager for nye barn starter opp

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091



Følg med på månedsplan og info i garderoben



Pinnsvin regle

Lille Pinnsvin rund og go'
ligger i sitt lune bol
Om han noe ser
Om han noe hører
PIGGENE ut han kjører!!!

Ormen den lange
Krøp som en slange
Under et gjerde
Tok seg en pære
Delte den i to
Hver-så god!
(denne tar vi før mat.)

2026

mai



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 18					1 1. mai Stengt	2	3
uke 19	4	5	6	7	8	9	10
uke 20	11	12	13 Mini-17. mai	14 Kristihimmelfartsdag	15 Planleggingsdag Stengt	16	17 17. mai 
uke 21	18	19  Anton G. 4 år	20	21	22	23	24 1. Pinsedag
uke 22	25 2. Pinsedag	26	27	28	29	30	31

INFO

♦ Uke 19: dugnadsuke.

♦ Smurfen har egen fane og er med i barnetoget.

Se Sel.kommune.no for info om oppmøte.

Foreldrerepresentantene bærer fana.

♦ Besøksdager på skolen for førskolegruppa.

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Lek, tallforståelse, trafikk/tarkus, vennskap, sosial kompetanse og eventyr vil gå igjen som tema gjennom hele vinteren.

Smurfens foreldremøtekringle (2 kringler)

3 dl varmt vann fra krana
blandes med 3 dl melk.
Rør ut 2 biter gjær.
180 gr. Romtemperert smør
smuldrer i 1 kg hvetemel.
Bland inn 1 dl sukker 2 ts
bakepulver.
Bland inn vesken.
Hev til dobbel størrelse
Lag 2 kringler som fylles
med smør, sukker og kanel.
Etterhev til dobbel str.

Følg med på månedsplan
og info i garderoben



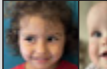
Tips til bålmat

Pinnebrød, med eller uten sukker og kanel.
Fisk i folie.
Fiskekaker
Grønnskasuppe

2026

juni



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 23	1	2	3	4	5	6	7
uke 24	8	9	10	11	12	13  Weronika 6 år	14
uke 25	15 Eline 5 år	16	17	18	19	20	21
uke 26	22 Planleggings- dag Stengt	23	24  Frida 3 år	25	26  Mikkel E. 5 år	27	28  Laura 5 år Anton F. 2 år
uke 27	29  Sverre 2 år	30					

INFO

- ◆ Besøksdager for nye barn med oppstartsamtaler.
- ◆ Besøksdager for de som skal over på større avdeling.
- ◆ Samarbeidsutvalget arr. Sommerfest
- ◆ Beredskapsuke.
- ◆ Førskoleavslutning. Tur til Hunderfossen.

De som har bursdag i juli feires før sommerferien.

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

Følg med på månedsplan og info i garderoben

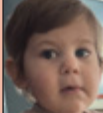
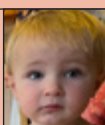
Det er en fin ting å vinne venner,
og så lett det går til:
Den som sitter her ved din side,
kan du vinne med et smil.
Du skal aldri mer alene
i mørke natten gå.
Det er en fin, fin ting å vinne venner.
Du kan gjøre det nå.



2026

juli



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
uke 27			1	2	3	4	5
uke 28	6 Ferieuke	7	8	9	10	11	12  Teodor 3 år
uke 29	13 Ferieuke	14	15	16	17	18	19
uke 30	20 Ferieuke	21  Tora 6 år	22	23	24  Pål 3 år	25	26
uke 31	27	28	29	30	31		

INFO

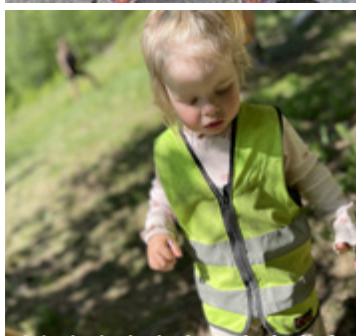
♦ Stengt i ukene 28, 29 og 30

♦ Alle må ta med mat og drikke i uke 27

♦ Takk for i år og god sommer.

Takk for i år og god sommer !

Tlf. Tommeliten 905 53 694 – Veslefrikk 954 43 040 – kontor 960 11 091

**Fisk i form**

Poteter
Gulerøtter
Purreløk
Salt, pepper, olje (og timian).

Skjær poeter og gulerøtter i tynne skiver.
Kutt opp purren i tynne ringer.
Skjær laksen opp i biter, f.eks 3x3cm.
Ha alt dette i en form f.eks langpanne. Det kommer an på hvor mange munnar du skal mette.
Hell over litt olje og strø over krydderet. Prett over aluminiumsfolie.
Stekes i ca. 1 time på 200–225 grader.
Kjempelett og godt!