

Månedspan Tommeliten

Februar 2023



Mål for måneden:

Desember, januar og februar = vinter – kommer det nok snø slik at vi får laget snømann?? Hva betyr vinter for naturen rundt oss og oss selv.

Eventyret vi skal bruke i januar, februar og mars er Gullhår og de 3 bjørnene.

Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

TEMA: Vennskap, lek, vinter, snø, is, vann og eventyr

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
5	30/1	31/1 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress. De store blir med Veslefrikk på tur	1	2 Varmmat – fisk i form	3 bhg stengt pga planleggingsdag.
6	6 Samefolkets dag	7 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress. De store blir med Veslefrikk på tur	8	9 Varmmat – fiskekaker	10
7	13	14 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress. De store blir med Veslefrikk på tur	15	16 Varmmat – lapskaus Smurfiade – vi koser oss ute	17
8	20 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress.	21 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress. De store blir med Veslefrikk på tur	22 	23 Varmmat – grønnsakssuppe	24 KARNEVAL 
9 Vinterferie på skolen	27	28 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress. De store blir med Veslefrikk på tur	1/3 Siste frist for å søke barnehageplass, gjelder også om du ønsker flere dager pr uke.	2/3 Varmmat – pasta m kjøttsaus	3/3

INFO:

* Alle som kommer etter kl 8.30 SKAL ha spist frokost hjemme.

Eventuell frokost må være med fra hjemme i tillegg til mat til et måltid.

* Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!

* Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem

* Følg med på hjemmesiden. www.smurfebarn.no og lik oss gjerne på Facebook

* Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber de komme med klær om noe mangler.

* Husk klær etter værforhold – **Viktig at alle sjekker skap og kurv daglig slik at det alltid er nok skift – vi trenger varme klær med plass til enten et tynt eller et tykt lag med fleece/ull, ettersom hvordan været er. Husk votter og noe til å ha på ørene. Merk utstyret!!**

Tlf Tommeliten: 90553694 Tlf Veslefrikk: 95443040 Tlf. Siw 99642973

PS!!!! VIKTIG AT ALLE LUKKER GRINDA ETTER SEG NÅR DE LEVERER OG HENTER I BARNEHAGEN

I januar har David og Emma begynt hos oss og det har derfor vært foreldre å se på avdelingen i starten av måneden. Det har vært mange kalde dager der vi kun har vært inne, så det er utrolig deilig når vi kommer oss ut. Vi har hatt mye fin leik inne, tegner og maler litt, sett litt på film og lyttet til musikk. Vi har hatt solfest der vi blant annet kosa oss med nybakte solboller. Ute har vi prøvd oss både litt på tur og øvd oss på å gå på skareføre. Veldig tungt å gå over for eksempel jordet når skaren ikke bærer oss så vi må brøyte veg. Det ser nesten ut som om det har gått elg over jordet og bort til barnehagen.....

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innom flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi tegner og maler, vi snakker om følelser og benevner disse for barna.

2) Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi har så vidt prøvd oss på akebrettene på flatmark, veldig moro for de små når de har en voksen til å dra akebrettet, de store vært litt på jordet og øvd seg på å gå i dyp snø. Har også akt litt i akebakken i barnehagen nå som det er såpass med snø. Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdeler, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv (de som ikke klarer får øve på dette), vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem.

3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har mala, tegna, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan både synges og bevege oss til.

4) Natur, miljø og teknologi: Vi har sett på det hvite som kom dalende ned fra skyene og landet som et teppe på bakken, vi har så smått prøvd oss med pc for å kunne se på små filmer, men barna vil like gjerne bare høre på musikk og bevege seg til den.

5) Antall, rom og form: Vi øver fortsatt på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av store puter, disse brukes også til å balansere på, «borte-titei»-lek.

6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre. Noen barn har et større ønske om å hjelpe til enn andre – viktig at man blir sett og får prøve seg.

7) Nærmiljø og samfunn: De store har på turdagene jobbet med å bli kjent med og trygge på noen av arenaene i vårt nærmiljø., vi øver på å vise hensyn til hverandre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene,

Soving i barnehagen: Leggingen skjer nå som oftest mellom 11 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid på tavlene i garderoben – står den ikke der så spør oss, da det hender at vi ikke har fått skrevet de der ennå (men har det på en lapp inne på avdelingen). Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette dokumenteres på en liste vi har ved verandadøren vår. der står det også når legging startet og når siste barn ble lagt. Siden vi nå, stort sett, kun leker oss bak, er det alltid voksne i nærheten av vognene. I tillegg har vi babycall inne i soveskuret og ute på soveplassen.

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!»
Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

Hilsen oss på Tommeliten