

Månedsplassplan Tommeliten

Februar 2021

Mål for måneden:

Desember, januar og februar = vinter – kommer det nok snø slik at vi får laget snømann?? Hva betyr vinter for naturen rundt oss og oss selv.

Eventyret vi skal bruke i januar, februar og mars er Gullhår og de 3 bjørnene.

Vi øver også på vår sosiale kompetanse – følelser, hvordan ta kontakt med andre osv.

TEMA: Vennskap, lek, vinter, tradisjoner og eventyr

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
5	1 	2	3	4 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress.	5 Markere Samefolkets dag 
6	8	9 	10	11	12 Karneval – vi koser oss med sang og musikk. Vi lager pizza 
7	15	16 Smurfiade – vi koser oss ute med aking og har fiskekaker til 1.måltidet	17 Sigrids matprat – vi baker litt  Feire Ilyas 3 år!!! Hurra!!!	18 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress.	19
8	22 Utedag – kan være lurt med litt ekstra mat disse 2 dagene	23 Utedag 	24 Sigrids matprat – vi baker litt	25  Feire Olava 2 år!!! Hurra!!!	26 Utedag – dere som kommer etter kl 8.30 må komme kledde i utedress.

INFO:

Alle som kommer etter kl 8.30 SKAL ha spist frokost hjemme.

Kommer dere etter 9.30???? Gi oss beskjed!!!!!!

Garderobene blir vasket hver fredag – rydd og ta med klær hjem

Husk parkering på p-plassen.

Følg med på hjemmesiden. www.smurfebarn.no og lik oss

gjørne på Facebook

Åpningstidene er pr dags dato 7.15-16.15, dersom det blir

endringer vil Siw informere om dette. Det er i Sel fortsatt

GULT FARENIVÅ – vi må alle fortsatt ha med egen med mat og drikke til alle måltidene. I den forbindelse er det da bl.a. viktig at **all mat er ferdig påsmurt og delt inn i passe biter, dette gjelder også eventuell frukt som sendes med.** Om barna ønsker å ha med yoghurt er det lurt at den er på pose med skrukork.

Drikkeflaskene må være lette å åpne og lukke for barna, vi hjelper selvsagt til der det trengs. Om dere kommer etter kl 8.30 skal barnet ha spist frokost hjemme.

I disse tider er også terskelen for å sende barna hjem lavere enn ellers, dette betyr at dere som foreldre må være lette å få tak i på mobilen.

* Barnehagen har lite låneklær, så vi ringer foreldrene og ber de komme med klær om noe mangler.

* Husk klær etter værforhold – kan fort bli kalde dager fremover så nå er det viktig med ull/fleece, votter og lue. **Viktig at alle sjekker skap og kurv ukentlig slik at det alltid er nok skift. Send med solbriller om barnet ditt liker å bruke det. Merk utstyret!!**

Info fra Siw:

Uke 9 er det vinterferie på skolen. Om ditt barn skal ha fri hele eller deler av uka er det fint om vi får beskjed om dette slik at personalet kan få tatt ut avspasering.

Ønsker dere flere dager fra august -21 må det søkes innen 1.3, ønsker dere færre dager sender dere en mail til Siw

Januar startet med mange minusgrader og lite utetid. Det ble nesten 3 uker med innetid, som vi bl.a brukte til å male, tegne, pusle, bygge med de store putene, kjøre med biler og leke med skoer og store esker som vi fikk fra Skoringen. Da det ble mildere ute fikk vi også masse snø som vi kunne leke i. På solfesten kosa vi oss med vafler, gul saft og appelsin etter at vi hadde sunget litt om sola. I forkant av festen hadde vi laget soler som vi pyntet avdelingen med. Det ble en kuldeperiode igjen på slutten av mnd, men vi satser på varmere dager i februar.

Vi arbeider etter Rammeplanens fagområder og disse går litt i hverandre. Når vi f.eks bruker sanger med bevegelse så er vi innom flere fagområder. Med utgangspunkt i fagområdene er dette hva vi har holdt på med denne måneden:

1) Kommunikasjon, språk og tekst: Vi har sett i billedbøker, lest bøker, fortalt eventyr med og uten konkreter, ved matbordet synger vi sanger med bevegelser og sier ei regle, vi tegner og maler, vi snakker om følelser og benevner disse for barna. Noen av de store ha «skrevet» seg handlelister når vi sitter ved bordet og tegner,

2) Kropp, bevegelse, mat og helse: Vi har så vidt prøvd oss i akebakken. Slitsomt for korte bein å gå oppover i litt løs snø, men du verden så gøy det er å ake nedover igjen. Vi synger sanger med bevegelse og om kroppsdeler, vi øver på å vaske hender, vi lar barna spise og drikke selv (de som ikke klarer får øve på dette), vi øver på å kle av og på, vi klatrer på og bygger med putene vi har inne, vi setter ord på barnas følelser og anerkjenner dem. Det er kommet opp klatreknotter på «treet» ute og der oppleves det mye mestring når det klatres. Nå har vanskelighetsgraden økt litt med tanke på klatreknottene. Snø og is gjør det vanskelig å få godt grep.

3) Kunst, kultur og kreativitet: Vi har mala, tegna, sunget sanger med og uten bevegelser, har brukt enkle konkreter til å dramatisere eventyr, vi hører på ulike typer musikk som vi kan både synge og bevege oss til.

4) Natur, miljø og teknologi: Vi har sett på det hvite som kom dalende ned fra skyene og landet som et teppe på bakken. Nå som det hvite teppet på bakken er så tykt må det måkes snø bak hos oss – vi lager oss veier til de ulike delene av uteområdet vårt. Barna som ønsker det får naturligvis hjelpe til med både å måke vei og kosting av veranda og trapp. Vi har brukt pc for å kunne se på små filmer, barna kjenner igjen ulike «helter» barne-tv når filmutvalget vises som bilder.

5) Antall, rom og form: Vi øver fortsatt på å sortere lekene i riktig kasse, vi har laget tårn av store puter, disse brukes også til å balansere på, «borte-titei»-lek. Over en lengre periode har barna ønsket å holde på med puslespill. Vi ser nå at enkelte har gått fra å streve med å legge briller på plass i formen sin til å lage bilder av puslespill med opptil 12 brikker.

6) Etikk, religion og filosofi: Vi takker for maten, vi hjelper barna å trøste andre og å vise godhet for andre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene, vi øver på å vente på tur, voksne er tilstede i lek og hjelper barna å tolke hverandre. Noen barn har et større ønske om å hjelpe til enn andre – viktig at man blir sett og får prøve seg. Vi har bilder på avdelingen som viser noen ulike følelser – snakker med barna om disse når de viser interesse – opplever nå at barna setter ord på andres følelser, spesielt når noen er lei seg

7) Nærmiljø og samfunn: Vi har jobbet med å bli kjent og trygge på hverandre og i og rundt bhg., vi øver på å vise hensyn til hverandre, voksne har «knepet» barna i å gjøre gode ting for andre og rose de for disse handlingene,

Soving i barnehagen: Leggingen skjer nå mellom 11 og 12. For at vi skal ha oversikt over når de sovner sjekker vi de ca hvert 5.min eller når et nytt barn legges, frem til de har sovnet. Du ser ditt barns sove tid på tavlene i garderoben – står den ikke der så spør oss, da det hender at vi ikke har fått skrevet de der ennå (men har det på en lapp inne på avdelingen). Når barna sover er vi ute og sjekker ca hvert 15.minutt, dette dokumenteres på en liste vi har ved verandadøren vår. der står det også når legging startet og når siste barn ble lagt. Siden vi nå, stort sett, kun leker oss bak, er det alltid voksne i nærheten av vognene. I tillegg har vi babycall inne i soveskuret og ute på soveplassen.

Forutsigbarhet er viktig for de små, det er med på å skape trygghet. Det å få lov til å pusle med sitt sammen med andre små og store, i sitt eget tempo, få tid til å se på hva de andre holder på med, øve seg på å ta kontakt med andre og å få positiv tilbakemelding på dette, er spesielt viktig inne på Tommeliten. Viktig at vi voksne er gode på å «Knipe barna i å gjøre noe bra og la de vite at vi har sett det!!!» Sanger, rim og regler bruker vi en del av, vi synger mye bl.a ved maten. Ellers står lek i fokus og vi prøver oss litt frem for å se hva alle liker å holde på med.

Hilsen Tommeliten