



Sel kommune

FELLES ÅRSPLAN for

barnehagene i Sel

2022-2023

1 Forord

For foreldre og foresatte er barna det aller viktigste og mest verdifulle de har. Å ta vare på deres barn er derfor ei stor og alvorlig oppgave. Sel kommune sine barnehager skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd, første punktum).

For å sikre et systematisk og likeverdig tilbud i alle barnehager skal det hvert år utarbeides årsplaner ut fra en kommunalt fastsatt ramme. Disse rammene samsvarer med kravene til årsplan slik de er beskrevet i Rammeplanen for barnehagen, samt med den kommunale kvalitetsplanen for Selbarnehagen 2018-2022 «Til barns beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd». Planen er et dokument hvor Sel Kommune gir retning og setter mål for alle barnehagene. Kommunen legger til rette for at private barnehager bruker denne planen i sin kvalitetsutvikling, og inkluderer dem i aktiviteter knyttet til utviklingsarbeid i barnehagene. Planen skal sikre kvalitativt likeverdige barnehagetilbud i Selbarnehagen i perioden 2018-2022. De overordna målene for barnehagene i Sel er "Vekst og utvikling for alle i et inkluderende miljø der grunnverdiene er lek, empati og trygghet". Det skal i 2022 startes opp en revidering av Kvalitetsplanen med bakgrunn i oppvekstreformen.

Barnehagens årsplan har et tidsperspektiv på 1 år og den følger barnehageåret.

Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre og danner grunnlag for samhandling gjennom året. Den skal vedtas i samarbeidsutvalget ved den enkelte barnehage. Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen inneværende barnehageår vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen bygger på barnehagens langtidsplan som sikrer progresjon og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet.

Gjennom **samhandling, entusiasme og likeverd** skal barnehagene i Sel jobbe mot vekst og utvikling for hvert enkelt barn i et inkluderende miljø der grunnverdiene er lek, empati og trygghet.

Med ønske om et godt, trygt og innholdsrikt barnehageår!

Kristin Rønn Gårderløkken

Kommunalsjef oppvekst

2. Innholdsfortegnelse:

1. Forord	
2. Innholdsfortegnelse:	
3. Barnehagens formål og innhold.....	
4. Inkluderende barnehagemiljø.....	
5. Lek	
6. Trafikksikker kommune.....	
7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	
7.1 Planer, vurdering og dokumentasjon	
7.2 Barnehagen som læringsarena.....	
7.3 Tilsyn	

3. Barnehagens formål og innhold

Årsplan for alle barnehagene i Sel, kommunale og private barnehager. Planene bygger på barnehageloven med forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

2022-2023:

Revidering av årsplan og kvalitetsplan 2022-2023 – utarbeideing av en ny tverrfaglig oppvekstplan i forbindelse med oppvekstreformen. Prosess med sammenslåing Heggelund og Sandbu, Selsverket og Ottbragden barnehager til Otta barnehage fra 01.08.2023. Medvirkning ansatte, barn, foresatte og samarbeidsinstanser. Se også informasjon på Sel kommune sine hjemmesider.

Barnehageloven

Fra januar 2021 ble barnehageloven endret og vi fikk en skjerpet aktivitetsplikt:

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering. Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Det skal være en nulltoleranse og det skal drives forebyggende arbeid. (statsforvalteren i innlandet 11.05.2022)

Barnehagene og skolene i Sel har over flere år jobbet og jobber med inkluderende skole og barnehagemiljø.

Rammeplan for barnehagen

Fokusområder i barnehagene i Sel kommune 2018-2022:

Selbarnehagen valgt LEK som satsingsområde. Sammen med dette hovedtemaet er barns medvirkning, relasjonskompetanse, inkluderende miljø og voksenrollen

Andre styrende dokumenter for barnehagene:

Kvalitetsplan for Selbarnehagene 2018-2022

Til barns beste gjennom samhandling, entusiasme og likeverd.

2022-2023:

Oppstart revidering av kvalitetsplan

Tidlig innsats – strategi- og handlingsplan 2018-2022

4. Inkluderende barnehagemiljø

Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap (Rammeplanen 2017)

Barnehager skal fremme trygge og gode barnehagemiljø, forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser. Foresatte skal være trygge på at når barnehagen deltar i omsorgen for barna deres, så skal disse arenaene jobbe aktivt med å gi ett trygt og godt barnehagemiljø. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Inkluderende skole og barnehagemiljø 2021-2023:

Barnehagene i Sel deltar sammen med PPT NG og skolene i Sel i Utdanningsdirektoratets nasjonale kompetanseutvikling «Inkluderende skole og barnehagemiljø»

Det er utarbeidet en interaktiv plan [Trygg i Sel](#). Denne planen kan tas i bruk av både barnehage, skole og foresatte. Trygg i Sel om skal være en ressursbank for forebygging, avdekking, håndtering og etterarbeid i arbeidet med det psykososiale miljøet. Den enkelte barnehage har en lokal plan for kompetanseheving.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis 2021-2025:

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene. De trenger kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Samtidig er det noen barn og elever som har så store og komplekse behov at det vil være behov for spesialisert kompetanse fra Statped. Målgruppen er ansatte i barnehage og skole, barnehage- og skoleeiere, ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene.

2022-2023:

Barnehagene i Sel deltar i både nasjonal og regional kompetanseutvikling og strategi i arbeidet med inkluderende barnehagemiljø. Videreutvikling av tverrfaglig samarbeid; videreutvikle samarbeidet med pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) med faste kontaktpersoner, regelmessig veiledning og samarbeid, bruk av ressursmøter, utvikling av oppvekstplan.

5. Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek (Rammeplanen 2017)

Ved å anerkjenne lekens egenverdi gir vi barna et godt fundament for samspill med andre. Barnehagene skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken både alene og sammen med andre. Personalet skal være tilstede og samtidig gi leken plass, slik at den blir en arena for utvikling både sosialt og språklig. Sammen med dette hovedtemaet er barns medvirkning, relasjonskompetanse, mobbeatferd og voksenrollen og så definert som fokusområder for Sel barnehagen.

For å nå målet må de voksne se sin rolle i leken og få kunnskap om hvilke verdier leken har for barnet. Videre må vi skape relasjoner, være deltakende/tilstede, veilede og støtte, fremme et inkluderende miljø og la barna erfare og utvikle seg på deres (nivå) premisser.

2022-2023:

Det gjennomføres en kompetanseheving om lek i personalet ved målretta arbeid med fagstoff, praksisfortellinger, refleksjon, observasjoner og veiledning. Det arbeides kontinuerlig med det fysiske inne og ute miljøet.

6. Trafikksikker kommune

Sel kommune er en trafikksikker kommune og dette innebærer for barnehagene følgende:

- Trafikkopplæring integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og nedfelles i barnehagens årsplan. Foreldrene involveres aktivt i barnehagens trafikksikkerhetsarbeid.
- Det stilles krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller buss.

7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Planlegging må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen; pedagogisk, personalmessig og administrativt. Pedagogisk leder er gitt ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn og i samarbeid med øvrig personale i barnehagen.

7.1 Planer, vurdering og dokumentasjon

Planer

- Barnehagene i Sel har ansvar for å følge retningslinjer og prosedyrer i kommunale planer som er knyttet til barnehagesektoren og barn i alderen 0-6 år.
- Årsplan for barnehagene utarbeides og behandles i den enkelte barnehage sitt samarbeidsutvalg innen 15.oktober.
- Den enkelte barnehage utarbeider detaljerte planer for daglig og periodevist arbeid.

Vurdering

- Barnehagene har faste møter gjennom året som brukes til vurderingsarbeid ved refleksjoner og drøftinger av faglige og etiske problemstillinger vedrørende enkeltbarn og barnegruppene.
- Gjennomføre egenvurdering ut fra kvalitetsplanen innen utgangen av juni. (fokusområdene)

Dokumentasjon

- Den enkelte barnehage dokumenterer sitt pedagogiske arbeid overfor foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet gjennom bruk av bilder, hjemmeside og annen skriftlig informasjon.
- Foreldresamtaler 2 ganger pr år.
- Barnehagene følger Sel kommune sine etiske retningslinjer og skal håndtere informasjon om barn og familier i tråd med personopplysningsloven.
- Ved behov brukes ulike observasjonsverktøy for utviklingsområder hos enkeltbarn og grupper av barn.
- Ved behov og i samråd med foreldre brukes ulike kartleggingsverktøy for utviklingsområder hos enkeltbarn; språk og sosialt.

- Opplysninger vedrørende barn til andre instanser gis kun med samtykke av foreldre med unntak av opplysningsplikten til barnevernet.

7.2 Barnehagen som læringsarena

- Barnehagene tar imot elever, lærlinger, studenter, folk i språk og yrkespraksis. De er på lik linje med ansatte underlagt taushetsplikt. Krav om politiattest gjelder ved utplassering. Vgs-elever må leverere politiattest til praksissted/arbeidsgiver f.o.m 1.7.2021.

7.3 Tilsyn

Sel kommune som barnehagemyndighet har det overordnede ansvaret for at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk og har dermed ett juridisk ansvar for kvaliteten på kommunens barnehagetilbud gjennom veiledning og tilsyn.

- [Vedtektene for Sel kommunes barnehager](#) er godkjent av kommunestyret.
- [Vedtekter for Smurfen barnehage](#)
- [Vedtekter for Thoskogen naturbarnehage](#)